

« Les droits de l'enfant dans mon quartier ! »

Consultation des enfants du quartier du Petit-Saconnex sur la création d'un projet socioculturel

Rapport mandaté par la Direction et secrétariat du département de la cohésion sociale et de la solidarité, Ville de Genève

Juillet 2021



Atelier de consultation, 3P, Ecole des Genêts

Rapport : Davinia Ovetto Bondi

Intervenant-e-s : Luca Decroux, Davinia Ovetto Bondi et Florence Widmer Garcia

Bureau des droits de l'enfant – Genève
Rue de la Coulouvrenière 8
CH-1204 Genève

info@bde-ge.ch

<https://bde-ge.ch/>

Table des matières :

1.	Introduction	2
2.	Méthodologie	4
3.	Gestion de risques	5
4.	Résultats	6
4.1	Résumé des résultats	6
4.2	Analyse des résultats	8
5.	Conclusion	10
	Remerciements	12
	Annexe 1	
	Déroulé des ateliers de consultation	13
	Annexe 2	
	Résumé des résultats	15
	Détail des résultats des ateliers	19

1. Introduction

La Ville de Genève a « l'ambition de respecter les droits de tous les enfants et de les considérer comme des actrices et acteurs de leur vie et de celle de la municipalité ».¹ Depuis la législature 2015-2020 la Ville de Genève a entrepris une politique en faveur des droits de l'enfant et a obtenu le label « Commune amie des enfants » délivré par UNICEF Suisse le 25 septembre 2018.² La Ville de Genève a notamment élaboré un plan d'action pluriannuel³ avec trois axes prioritaires :

- *Maintenir et améliorer la qualité de vie et la sécurité des enfants dans la Ville ;*
- *Promouvoir l'égalité et l'intégration de tous les enfants ; et*
- *Promouvoir l'accès à l'information et à la participation pour tous les enfants.*

En parallèle, le Département de la cohésion sociale et de la solidarité (DCSS) de la Ville de Genève met en place une politique sociale de proximité (PSP) pour favoriser le vivre-ensemble au niveau local et contribuer à la prévention de toute rupture sociale. C'est dans le cadre de la PSP que le DCSS a développé des portraits sociaux des différents quartier de la Ville de Genève.⁴ Le quartier de Servette-Petit-Saconnex est un quartier résidentiel avec des d'âiné-e-s avec un risque d'isolement élevé dans le sous-secteur De-Budé et Tourelle et un pourcentage élevé de personnes et de familles présentant des signes de précarité dans le sous-secteur de Mervelet.⁵ De plus, l'augmentation du nombre de familles sur l'ensemble du territoire, notamment dans les sous-secteurs de Mervelet, du Bouchet, de la Forêt et des Genêts, soulève des problématiques liées au tissu social.⁶ C'est dans ce contexte qu'un Forum Social de quartier a été organisé en 2018 avec l'adoption d'un plan d'action 2019-2021.⁷

C'est dans une démarche de la mise en œuvre du plan d'action, notamment l'action numéro 13 : « soutenir et accompagner le collectif d'habitant-e-s / partenaires dans l'élaboration d'un projet socioculturel afin d'obtenir le statut de Maison de quartier », ⁸ que

¹ Ville de Genève (2021). *Droits de l'enfant : état des lieux*. <https://www.geneve.ch/fr/themes/structures-accueil-enfance-activites-extrascolaires/droits-enfant-lieux>

² Ville de Genève (2019, 25 septembre). *Genève labellisée « Commune amie des enfants » par UNICEF Suisse*. <https://www.geneve.ch/fr/actualites/geneve-labellisee-commune-amie-enfants-unicef-suisse>

³ Ville de Genève (2015). *Les droits de l'enfant en Ville de Genève. Plan d'actions pluriannuel du Conseil administratif. Engagements, objectifs et actions*. https://www.geneve.ch/sites/default/files/fileadmin/public/Departement_5/Autres_fichiers/2017/Plan-action-pluriannuel-droits-enfant.pdf

⁴ Département de la cohésion sociale et de la solidarité, Ville de Genève (2021). *Politique sociale de proximité*. <https://www.geneve.ch/fr/themes/social/politique-sociale-proximite/portrait-social-quartier>

⁵ Unité méthodes et diagnostic, Service social, Département de la cohésion sociale et de la solidarité, Ville de Genève (2018, septembre). *Portrait social de quartier. Servette – Petit-Saconnex*, p.7. https://www.geneve.ch/sites/default/files/fileadmin/public/Departement_5/Documents_d_actualite/2018/servette-portrait-social-forum.pdf

⁶ Ibid. p. 5.

⁷ Département de la cohésion sociale et de la solidarité, Ville de Genève (2019, mars). *Plan d'action Servette – Petit-Saconnex 2019 – 2021*, p.7. https://www.geneve.ch/sites/default/files/fileadmin/public/Departement_5/Publications/2019/plan-actions-forum-servette-petit-saconnex.pdf

⁸ Ibid, p. 11.

le DCSS a mandaté le cabinet de consultants Agorapublica⁹ pour accompagner une démarche participative auprès des habitant-e-s. La première étape de ce processus participatif a eu lieu le 23 mars 2021 avec la tenue d'une réunion en ligne avec 129 participant-e-s et la création d'un groupe de travail composé d'une trentaine d'habitant-e-s. Agorapublica a aussi mené des séances avec des jeunes du Cycle d'orientation de Budé et accompagné des ainé-e-s de la Maison de retraite du Petit-Saconnex/ Résidence Colladon au printemps 2021. Les résultats des séances du groupe de travail seront présentés en réunion plénière début octobre 2021.

C'est dans ce contexte que le DCSS a mandaté le Bureau des droits de l'enfant – Genève pour mener une consultation des enfants du quartier Servette-Petit-Saconnex sur la création d'un projet socioculturel. Le Bureau des droits de l'enfant – Genève est une association à but non lucratif qui vise à promouvoir une culture des droits de l'enfant et de la participation des enfants au niveau local.¹⁰ A travers de ses activités, l'association souhaite promouvoir la mise en place d'espaces et de structures participatives pour faciliter la participation des enfants dans des actions citoyennes au niveau local.

La consultation des enfants du quartier du Petit-Saconnex visait à contribuer à la réalisation du droit de l'enfant à être entendu sur les questions qui le concernent (article 12, Convention relative aux droits de l'enfant, CDE), ceci en permettant aux enfants du quartier de partager leurs propositions sur la création d'un nouveau projet dont ils et elles pourront bénéficier dans le futur. La consultation visait aussi à garantir et à pérenniser la participation des enfants dans la mise en œuvre du projet socioculturel.

Après validation par le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), les Directions des cinq écoles du quartier Servette-Petit-Saconnex ont été invitées en mai 2021 à s'inscrire pour les ateliers de consultation. Plus de douze classes se sont inscrites dans les écoles du quartier : une classe à l'Ecole de Chandieu, une classe à l'Ecole des Crêts, deux classes à l'Ecole des Genêts et huit classes à l'Ecole De Budé. Suite à une discussion avec le DCSS, il a été décidé de faire huit ateliers au lieu de dix dans les écoles et de faire un ou deux ateliers à la Maison de quartier Asters-Servette pour permettre aux enfants qui n'ont pas pu faire les ateliers dans les écoles de s'inscrire librement.

Les résultats des consultations avec les enfants seront présentés en septembre 2021 au groupe de travail des habitant-e-s du quartier Servette-Petit-Saconnex qui seront à la base de la création de l'association qui pilotera le projet socioculturel. Les résultats seront aussi restitués aux enfants et aux enseignant-e-s qui auront participé à ce processus et à leurs pairs, en fonction de l'évolution de la situation sanitaire. De plus, les productions des enfants (dessins / collages) seront valorisées, soit avec une exposition publique dans le quartier fin septembre / début octobre 2021, soit avec une valorisation digitale, avec le soutien de la Ville de Genève.

⁹ Agorapublica (2021). <https://www.agorapublica.com/>

¹⁰ Bureau des droits de l'enfant – Genève (2020-2021). <https://bde-ge.ch/>

2. Méthodologie

Le Bureau des droits de l'enfant – Genève utilise une méthodologie participative basée sur « l'approche droits de l'enfant ».¹¹ Notre méthodologie est basée sur la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE), notamment le principe de la non-discrimination (article 2, CDE), le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant (article 3, CDE), le droit au développement de l'enfant (article 6, CDE), le droit de l'enfant à être entendu sur les sujets qui le concerne (article 12, CDE), et la relation de ces principes généraux avec les autres droits, notamment, le droit aux loisirs, au sport, à la culture et au jeu (article 31, CDE).

Notre approche avec les enfants les met au centre des décisions qui les concernent et vise à promouvoir l'égalité, l'inclusion et la diversité culturelle. Pour y arriver, nous travaillons à la mise en place de mécanismes et d'espaces participatifs inclusifs, qui prennent en compte l'intérêt supérieur de l'enfant et leurs capacités évolutives. Ces mécanismes et ces espaces doivent être ouverts à tous les enfants, sans discrimination, et fournir aux enfants l'information nécessaire pour participer d'une façon indépendante et volontaire.

Un enfant est défini comme « tout être humain âgé de moins de dix-huit ans, sauf si la majorité est atteinte plus tôt en vertu de la législation qui lui est applicable » (article 1, CDE). Dans le cadre de ce mandat de consultation, nous n'avons pas couvert toutes les catégories d'âge en dessous de 18 ans. La consultation a été menée auprès d'enfants en âge scolaire de 4 à 12 ans pour répondre à la catégorie « enfants » des projets socioculturels. De plus, la consultation avec la tranche d'âge « jeunes » (de 12 à 25 ans) a été effectuée par le cabinet de consultants Agorapublica.

Nous avons collaboré avec le DCSS de la Ville de Genève et le DIP pour inviter les Directions des établissements des cinq écoles primaires publiques du quartier du Petit-Saconnex à participer à la consultation : l'Ecole De Budé, l'Ecole des Crêts, l'Ecole des Genêts, l'Ecole de Chandieu et l'Ecole de Trembley. Pour veiller à respecter l'égalité des genres, l'inclusion et la diversité des groupes d'enfants (focus group), nous avons proposé d'effectuer deux ateliers par école : un atelier pour le cycle élémentaire (4 à 8 ans) et un atelier pour le cycle moyen (9 à 12 ans), en prenant en compte le fait que l'Ecole des Crêts accueille seulement le cycle élémentaire. En outre, nous avons œuvré pour respecter l'équilibre dans les groupes d'âge et la représentativité des sous-secteurs géographiques. De plus, en collaboration avec les enseignant-e-s des classes participantes, nous avons encouragé la parité dans les groupes d'enfants, tout en laissant le choix aux enfants de constituer leurs propres groupes.¹²

A la suite des nombreuses inscriptions dans les écoles, notamment dans le sous-secteur De-Budé, nous avons collaboré avec la Maison de quartier Asters-Servette pour inviter les enfants du quartier à participer librement à une consultation le samedi 19 juin 2021

¹¹ Bureau des droits de l'enfant – Genève (2020-2021). *Notre approche*. <https://bde-ge.ch/>

¹² Voir 4.1, Résumé des résultats, pour la proportion des groupes d'âge et la parité.

en dehors des horaires scolaires. La Maison de quartier a ciblé l'invitation par voie postale aux familles résidentes dans le quartier.

Pendant les ateliers, nous avons utilisé une méthodologie participative adaptée aux capacités évolutives de l'enfant. L'atelier a duré de 45 à 90 minutes, avec l'accord et selon les disponibilités des enseignant-e-s. En première partie, nous avons posé le cadre avec un résumé de l'objectif de la consultation et du processus participatif avec les habitant-e-s. Ensuite, nous avons introduit le concept des droits de l'enfant avec une réflexion sur les droits déjà abordés par les enfants, les droits liés aux différents moments de la journée, et les liens entre les différents droits, avec une attention particulière au droit aux loisirs, au sport, à la culture et au jeu (article 31, CIDE). Cette présentation a permis de lancer une discussion sur leur quartier et les activités existantes. En deuxième partie, réunis par petits groupes de 2 à 4 enfants autour d'une grande feuille colorée, les enfants ont pu exprimer leurs revendications, idées, envies, besoins avec le matériel mis à leur disposition (bouts de tissus, laines, diverses formes prédécoupées en papier, stylos, etc.). Un enregistrement audio de l'explication du résultat par les enfants a été effectué pour chaque groupe. Finalement, si le temps le permettait, les enfants ont discuté en plénière du suivi du processus et de la méthode de restitution la plus appropriée (Annexe 1 : déroulé des ateliers).

Les propositions des enfants (Annexe 2 : résumé des résultats) seront présentées au groupe de travail des habitant-e-s coordonnées par la Ville de Genève et le cabinet de consultants Agorapublica. Ils seront également restitués aux enfants qui ont participé au processus et à leurs pairs à travers les écoles impliquées et une exposition publique de leurs productions dans le quartier et/ou par voie digitale, selon ce que permettra la situation sanitaire. Le suivi et la prise en compte des idées des enfants dans le projet socioculturel final sera assuré par l'association qui pilotera le projet socioculturel, avec le soutien de la Ville de Genève.

3. Gestion de risques

La situation sanitaire liée à la crise du COVID-19 en 2020-2021 a affecté la planification et la mise en œuvre du mandat de consultations avec les enfants. Le mandat était initialement prévu pour novembre 2020 et a été repoussé jusqu'au printemps 2021 à cause de la deuxième vague de la COVID-19.

A chaque étape du mandat, Le Bureau des droits de l'enfant – Genève, en collaboration avec le DCSS de la Ville de Genève, a pris en compte la situation sanitaire liée à la COVID-19 et effectué une analyse des risques pour protéger la santé et de l'intégrité des enfants et des adultes impliqués. Les ateliers ont été adaptés et aménagés pour respecter les mesures d'hygiène et de distanciation physique des enfants et des adultes

selon la version mise-à-jour du plan de protection pour l'enseignement primaire¹³ ou du plan de protection de la Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe).¹⁴

Enfin, les intervenant-e-s du Bureau des droits de l'enfant – Genève étaient tenu-e-s de respecter la politique de protection des enfants de l'association en fournissant un extrait de casier judiciaire.

4. Résultats

4.1 Résumé des résultats

179 enfants ont participé à la consultation des enfants dans le quartier du Petit-Saconnex entre le 7 et le 19 juin 2021. Grâce à la collaboration des Directions des établissements scolaires et des enseignant-e-s du quartier, 173 enfants ont participé aux ateliers dans les écoles : deux classes de 2P (De Budé), une classe de 3P (Genêts), une classe de 4P (Crêts), deux classes de 5P (De Budé et Chandieu), une classe de 6P (De Budé) et une classe de 8P (Genêts). De plus, grâce au soutien de la Maison de quartier Asters-Servette, un atelier pour des enfants de 5 à 12 ans a eu lieu dans la matinée du 19 juin avec la participation de six enfants.

Au niveau de la proportion des groupes d'âges, **89 enfants ont participé de 2P à 4P (49,72%) et 90 enfants de 5P à 8P (50,27%)**. Au niveau de la proportion des garçons et de filles, il y avait **86 garçons (48,05%) et 93 filles (51,95%)** qui ont participé aux consultations.

Les **thématiques transversales** qui sont ressorties dans les propositions des enfants sont les suivantes (Annexe 2, résumé des ateliers) :

- Avoir des grands arbres pour jouer et se reposer (forêts, troncs d'arbres pour dormir, cabanes pour dormir et jouer, accrobranche) ;
- Respecter la nature (pas de déchets, plus de poubelles, ramassage des déchets, ne pas arracher les plantes) et avoir accès à des activités dans la nature (parcs, fleurs, soleil, nuages, arc-en-ciel, coucher de soleil, montagnes, mer, étoiles de mer) ;
- Avoir la possibilité de soigner des animaux (chats, chiens, lapins, tortues, poissons, chevaux), de voir des animaux en liberté (oiseaux) et des animaux sauvages (zoo, paresseux, singes, tigre, lion) ;
- Avoir à disposition des activités sportives variées et accessibles pour tous les enfants (terrains de football, de basket-ball, un skatepark, une piscine, terrain de tennis, du patinage artistique, du hockey, découverte de sports moins populaires comme le rugby ou le football américain) ;

¹³ Service de santé de l'enfant et de la jeunesse (2021, 15 juin). *Plan de protection pour assurer l'accueil à l'école primaire*. <https://www.ge.ch/document/plan-protection-assurer-accueil-ecole-primaire>

¹⁴ Fondation pour l'animation socioculturelle (2021). <https://fase.ch/>

- Avoir à disposition des terrains de jeu à l'extérieur accessibles pour tous les enfants (balançoires, toboggan, tyrolienne), des parcours de jeu (acrobranche, tyrolienne, trampoline, toboggan, mur de grimpe, labyrinthe, tunnels) et des jeux d'eau (piscine, pataugeoire, toboggan et tyroliennes au-dessus de l'eau, bulles sur l'eau, bombes à eau) ;
- Avoir à disposition des espaces de jeu à l'intérieur accessibles pour tous les enfants (coin jeu, jouets variés à disposition, salle de jeux vidéo avec ordinateurs en réseau et consoles, jeux de société, jeux de ballon, déguisements) ;
- Avoir un endroit à l'intérieur pour être calme et se reposer (coin tranquille, cabane pour dormir, matelas et couvertures, bibliothèque et coin lecture, activités créatives) ;
- Avoir des activités culturelles à disposition pour tous les enfants (dessin, peinture, bricolage, poterie, danse, chant, salle de cinéma, concerts, théâtre, théâtre de marionnettes et musées) ;
- Avoir à disposition un endroit pour manger et boire gratuitement ou pas cher (jardin potager, arbres fruitiers en libre-service, atelier cuisine, cantine, goûter, piques niques, manger pour différents goûts) ;
- Faciliter l'accès à des sports de mobilité urbaine gratuits ou pas cher (vélo, skateboard, trottinette et trottinette électrique) ;
- Organiser des fêtes foraines avec des activités pour les enfants (maison hantée, grande roue, manèges, pêche aux canards, théâtre de marionnettes) ;
- Organiser des jeux et des activités thématiques (manga, thème de l'espace, thème des super héros et des mondes imaginaires)
- Organiser et faciliter des voyages (voyages à la montagne, à la mer, camping).

Les idées principales concernant **l'architecture et l'aménagement des activités de la future Maison de quartier** sont les suivantes :

- Une "Maison enfantine" avec salles intérieures et place de jeux extérieure ouverte toute l'année pour tous publics ;
- Une maison avec 9 salles d'activités, notamment une salle de cinéma (avec choix des films, canapés et poufs), une bibliothèque (avec une salle de lecture et de révision), une salle de spectacle (pour concerts, danse, théâtre, slam, fêtes de mariage et ateliers pour enfants), une salle de jeux vidéo et médiathèque, une salle de sport (pour faire du football, basket-ball, jeux de ballons, gym, boxe et arts martiaux, mur de grimpe, trampolines), une salle d'instruments et un studio de musique), un coin jeu (avec jouets et jeux de société), des activités créatives (peinture, dessin, poterie, bricolages, coloriages, origami), une cantine et un frigo, un vestiaire et des toilettes (communes et séparées) ;
- Un lieu couvert en extérieur ;
- Une cour et un mur extérieur à peindre avec les enfants ; et
- Une cour intérieure avec un grand arbre, une petite rivière et des bancs.

Les propositions principales concernant **les principes de fonctionnement de la future Maison de quartier** sont les suivantes :

- Non-discrimination et égalité dans toutes les activités ;

- Inclure tous les enfants dans les activités, notamment les enfants en situation de handicap ;
- Respecter les différences, que ce soit la couleur de la peau, les coupes de cheveu, les habits, l'âge, les différentes origines et les différentes formes de familles ;
- Respecter et écouter les autres ;
- Ne pas se moquer ;
- Respecter la nature et ramasser les déchets ;
- Proposer des activités pas chères ou gratuites ;
- Proposer des activités près de l'école et des habitations ;
- Planifier des projets avec les enfants ; et
- Mettre en place un système de points et de récompenses.

4.2 Analyse des résultats :

Les résultats obtenus dans les différentes écoles du quartier Servette-Petit-Saconnex reflètent la sensibilité des enfants par rapport à certaines thématiques, notamment l'égalité et le développement durable. Les propositions des enfants ont aussi été développées en partant d'une réflexion autour des droits de l'enfant. Ces propositions sont en lien avec le principe de la non-discrimination (article 2, CDE) et le droit aux loisirs, au sport, à la culture et au jeu (article 31, CDE) qui doit être réalisé dans des conditions d'égalité, avec des lieux facilement accessibles, un prix et un matériel accessible, adapté à l'âge et aux besoins des enfants en situation de handicap. De plus, plusieurs propositions sont en lien avec le droit à un environnement sain (article 24, CDE) et le droit à l'alimentation (article 27, CDE).

(i) Egalité, diversité et inclusion :

A l'Ecole de Chandieu, les élèves de la classe de 5P étaient particulièrement sensibilisés à la thématique de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion. Les propositions qui sont sorties de cette classe soulignent l'importance de la non-discrimination (« un endroit où on encourage les filles à jouer au foot »), le besoin de faciliter l'accès aux bâtiments pour les personnes en situation de handicap (« plus de rampes pour les endroits superposés pour les handicapés et moins d'escaliers »), et l'accès au sport et à la culture pour tous (« le droit que les enfants handicapés peuvent nager et avoir des cours » et « une grande salle où il y a des chaises roulantes et où il y a des gens qui les aident pour danser »). Les enfants qui ont participé à l'atelier de la Maison de quartier des Asters-Servette ont aussi proposé comment des enfants en situation de handicap pourraient profiter des toboggans (« pour les handicapés on peut poser leur chaise roulante à l'arrivée et il y a un genre d'escalator qui les amène en haut et ils mettent un habit qui glisse »).

(ii) Respect de la nature et développement durable :

A l'Ecole De Budé, les enfants des classes de 2P étaient particulièrement sensibilisés à la thématique du développement durable (« on voudrait [qu'il n'y ait] plus de pollution, qu'on arrête de tuer les animaux pour les manteaux et plus d'animaux dans la forêt ») et

on fait beaucoup de dessins et collages liés aux arbres, à la protection de la nature et aux animaux. Les propositions des 3P aux Genêts étaient similaires, avec une envie d'avoir des animaux à soigner, un zoo et des animaux en liberté. A l'Ecole des Genêts, la classe de 8P a aussi fait des propositions pour avoir des animaux de compagnie à soigner (« aquarium ou les enfants donnent à manger aux poissons »). De plus, les enfants de 8P aux Genêts ont fait une proposition concernant « un jardin potager dehors pour pouvoir cultiver des fruits et des légumes et faire un repas où on mange ce qu'on a fait » et des enfants de 5P à Chandieu ont proposé des « arbres à cerises » en libre-service.

(iii) Activités de loisirs à l'extérieur et accès au sport :

La majeure partie des propositions faite par les différents groupes d'âge concernaient des activités de loisirs en extérieur pour tous les enfants. Les enfants du cycle élémentaire (2P à De-Budé, 3P aux Genêts et 4P aux Crêts) ont proposé des places de jeu (balançoires, toboggan, tourniquet), des parcours de jeu en extérieur (labyrinthe, toboggan, tyrolienne, trampoline, accrobranche), des jeux d'eau (grands toboggans, tyrolienne sur l'eau, bulles d'eau, bombes à eaux) et des fêtes foraines (manèges, maison hantée, tours en poneys, théâtre de marionnettes). Les enfants du cycle moyen (5P à Chandieu, 5P et 6P à De-Budé et 8P aux Genêts) ont aussi proposé des jeux en extérieur (cabanes, tyroliennes, toboggans), mais avec une grande envie de sports de mobilité urbaine (skatepark, trottinettes, vélo) et de sport d'équipe en extérieur (football et basket-ball).

Les propositions faites par les enfants soulignent le fait que les activités doivent être ouvertes à tous les enfants, physiquement proches de leurs écoles et de leur lieu d'habitation (« un skatepark pour ceux qui sont un peu pauvres et qui ne peuvent pas s'acheter des trottinettes et des skates. On pourrait le mettre derrière la place de jeu, pas trop loin de l'école »). Des groupes de garçons de 8P aux Genêts ont aussi proposé des sports plus pour les adolescent-e-s et les adultes (boxe, arts martiaux) et des tours en trottinette électrique dans le quartier (« 4 trottinettes électriques avec des tours dans le quartier. Comme ça on fait des sorties tout en étant protégés »). Quelques enfants ont souligné qu'ils et elles ne voulaient pas aller loin pour pratiquer du sport (parc des Evaux) et voudraient avoir des installations sportives près de chez eux avec une offre sportive de découverte (le rugby, le tennis, le hockey ou le patinage artistique).

(iv) Activités de loisirs à l'intérieur :

Les enfants de 2P à De-Budé et de 3P aux Genêts ont proposé beaucoup de jeux libres à l'intérieur (coin jeu avec jouets, armoire à déguisements, jeux à thèmes super héros, espace, mondes imaginaires et magiques, jeux de ballons). Des enfants de la classe de 3P aux Genêts ont proposé des endroits pour se reposer avec leurs ami-e-s (« une cabane dans les arbres, un petit personnage qui se repose, une porte, un petit panier de basket, un arbre frigo, un petit pont et tu peux prendre à manger »).

Plusieurs groupes d'enfants du cycle moyen, 4P aux Crêts, 5P et 6P à De-Budé et de 8P aux Genêts, ont proposé des jeux vidéo ou une salle avec des jeux vidéo à disposition. Les 4P aux Crêts ont proposé « une maison pour faire des jeux vidéo avec un écran sur la maison et où on peut jouer en dehors de la maison ». Des groupes de garçons de 8P aux Genêts ont proposé comment gérer l'accès aux jeux vidéo pour les différents groupes d'âge : « une salle de jeu avec des jeux vidéo et des PC, deux PS4, deux PS5 et si possible deux Switch. Les jeux sont selon l'âge, des jeux de 7 ou 12 ans. Une autre salle pour les jeux des plus âgés. Ce n'est pas pour les moins de 13 ans ».

(v) Activités culturelles et artistiques :

Les propositions culturelles venaient principalement des enfants de 5P à Chandieu, 5P et 6P à De-Budé et 8P aux Genêts. Des groupes de filles et quelques groupes mixtes ont proposé des activités culturelles (danse, chant, peinture, bricolage, visites de musées) et plusieurs propositions des 8P aux Genêts se sont focalisés sur le cinéma : « une salle de cinéma avec une télévision avec Netflix pour regarder plusieurs programmes pour le weekend. Des tournus avec des poufs, des chaises. L'animateur propose des films et tout le monde vote » ou bien « un cinéma plus un petit stand de nourriture avec des popcorn, comme ça on peut profiter d'être avec des amis. Pour la nourriture, le prix est à voir. Pour le choix des films on peut mettre une affiche avec des films et vous pouvez trier au niveau de l'âge et des catégories ».

Des enfants de 8P aux Genêts ont aussi proposé des salles de musique (« une salle d'instruments pour les gens qui n'ont pas beaucoup d'argent », « une salle de musique avec des instruments à disposition pour apprendre à jouer d'un instrument » et « des studios d'enregistrement »). A la Maison de quartier des Asters-Servette, une fille de 9 ans a proposé « un théâtre qui peut voler dans le ciel » et une fille de 12 ans « une salle de spectacle gérée par des enfants et des gens du quartier. Sur les murs il y a une fresque peinte par les gens qui veulent faire ça. C'est pour les spectacles des écoles, des ateliers, des concerts, des trucs de théâtre, des gens qui veulent faire du slam ».

Plusieurs groupes de 5P à Chandieu et 5P et 6P à De-Budé ont proposé des bibliothèques et activités créatives (salle de lecture, coin bricolage, activités origami). Des enfants de 8P aux Genêts ont aussi souligné le besoin d'avoir des endroits pour faire leurs devoirs.

5. Conclusion

Les propositions des 179 enfants qui ont participé à cette consultation reflètent la richesse et la diversité des points de vue, selon l'âge et les intérêts des enfants. Néanmoins, plusieurs thématiques transversales sont revenues dans les différentes propositions :

Respect de l'environnement et lien avec la nature :

- Avoir des grands arbres pour jouer et se reposer ;
- Respecter la nature et avoir accès à des activités dans la nature

- Avoir la possibilité de soigner des animaux, de voir des animaux en liberté et des animaux sauvages ;

Sports et jeux diversifiés :

- Avoir à disposition des activités sportives variées et accessibles pour tous les enfants ;
- Faciliter l'accès aux sports de mobilité urbaine ;
- Avoir à disposition des terrains de jeu à l'extérieur accessibles pour tous les enfants, des parcours de jeu et des jeux d'eau ;
- Avoir à disposition des espaces de jeu à l'intérieur accessibles pour tous les enfants ;
- Organiser des jeux et des activités thématiques ;

Activités culturelles et artistiques diversifiées :

- Avoir des activités culturelles diversifiées à disposition pour tous les enfants ;
- Avoir à disposition des espaces pour lire et faire des activités créatives ;

Des lieux de partage et d'évasion :

- Avoir à disposition un endroit pour manger et boire gratuitement ou pas cher ;
- Organiser des fêtes foraines avec des activités pour les enfants ; et
- Organiser et faciliter des voyages.

De plus, les enfants ont des idées concrètes sur l'architecture et l'aménagement de la future Maison de quartier et des propositions sur les principes et la gouvernance de la structure pour qu'elle soit une structure égalitaire, inclusive et participative.

Nous recommandons à la Ville de Genève, au groupe de travail des habitant-e-s et à l'association qui pilotera la nouvelle Maison de quartier :

- *De prendre en compte les propositions des enfants dans l'élaboration du projet socioculturel (voir Annexe 2) ;*
- *De faire un suivi avec les enfants qui ont participé à la consultation pour leur expliquer quelles propositions ont été retenues et pourquoi ; et*
- *De constituer un « Conseil des enfants » dans la nouvelle Maison de quartier pour assurer une participation des enfants dans la gouvernance et la mise en œuvre du projet.*

Le Bureau des droits de l'enfant – Genève se tient à disposition de la Ville de Genève, du groupe de travail des habitant-e-s et de la nouvelle association si elle souhaite être accompagnée dans ces démarches.

Remerciements :

Nous aimerions d'abord chaleureusement remercier les enfants qui ont participé à cette consultation pour leurs idées et leurs magnifiques productions, la Ville de Genève pour avoir mandaté ce processus participatif, le DIP, les Directions des établissements scolaires, les enseignant-e-s de l'Ecole de Chandieu, de l'Ecole des Crêts, de l'Ecole De-Budé, et de l'Ecole des Genêts et la Maison de quartier des Asters-Servette pour avoir soutenu et facilité avec enthousiasme cette consultation. Nous espérons que ce rapport retranscrit fidèlement l'esprit de ces consultations, même s'il ne peut pas rendre justice à toutes les belles idées proposées par les enfants (voir en Annexe 2 les photos et retranscriptions détaillées des propositions). Nous espérons sincèrement que ces idées et ces propositions vont être valorisées et prises en compte par le groupe de travail des habitant-e-s et l'association qui pilotera le projet socioculturel. Nous espérons aussi que les enfants et les jeunes seront impliqués dans la création et la gestion de cette nouvelle Maison de quartier et qu'elle sera à l'image des enfants du quartier : ouverte, curieuse, respectueuse des droits de l'enfant, de la nature et pleine d'idées !

Bureau des droits de l'enfant – Genève

22 juillet 2021

Annexes :

Annexe 1 : Déroulés des ateliers de consultation

1.1. Atelier pour le cycle élémentaire (4 à 8 ans) :

1. Première partie (15 min) : comprendre les droits de l'enfant et le vécu des enfants du quartier (en plénière)
 - Mettre en lien les réalités de chacun-e avec les droits de l'enfant à travers une journée type :
 - o Quels sont les moments clés de la journée ?
 - o Est-ce qu'il y a des droits de l'enfant en lien avec ma journée ?
 - Encourager les enfants à r fl cher et partager leur opinion sur leur quartier
 - o C'est quoi un quartier ?
 - o Quels sont les lieux de mon quartier ?
 - o Quels sont les jeux, activités sportives, culturelles ou de loisirs dans mon quartier ?
2. Deuxième partie (20 min) : imaginer un projet socioculturel de quartier (en petit groupes de 2-3 enfants)
 - Imaginer collectivement un projet socioculturel de quartier
 - o Qu'est-ce que je peux imaginer pour tous les enfants puissent jouer et s'amuser ensemble dans mon quartier ?
 - o Quels loisirs, sports, activités culturelles ou de jeu j'aimerais faire dans mon quartier ?
 - Produire une trace du travail en petits groupes de 2 à 3 enfants : un dessin / collage des éléments essentiels pour que tous les enfants puissent vivre ensemble, jouer, faire du sport, avoir des activités culturelles et de jeu dans le quartier.
 - Enregistrement audio décrivant le travail individuel ou en petits groupes afin d'offrir la possibilité aux enfants d'exprimer avec leurs propres mots le résultat de leur travail.
3. Troisième partie (10 min) : débriefing et clôture (en plénière)
 - Réflexion de groupe sur le suivi et actions possibles pour réaliser leurs idées

1.2. Atelier pour le cycle moyen (8 à 12 ans) :

1. Première partie (15 min) : Brainstorming participatif sur les droits de l'enfant et le vécu des enfants du quartier (en plénière)
 - Mettre en lien les réalités de chacun-e-s avec les droits de l'enfant :
 - o Quels sont les droits de l'enfant que je réalise pendant une journée typique ?
 - Les droits de l'enfant dans le quartier :
 - o C'est quoi le quartier ?
 - o Quels sont les activités de loisirs, sportives et culturelles existantes dans le quartier ?
 - o Est-ce que tous les enfants du quartier ont les mêmes accès à l'espace public, aux places de jeux, aux activités sportives ou de loisirs ?
2. Deuxième partie (20 min) : imaginer des activités socioculturelles dans votre rue / votre quartier (en petit groupes de 2 ou 3 enfants)
 - Imaginer des activités dans votre quartier
 - o Vous imagineriez quoi dans votre quartier ?
 - o Qu'est-ce qu'il faut faire pour que tous les enfants du quartier aient les mêmes accès aux loisirs, au sport, à la culture et au jeu ?
 - Produire une trace du travail en petits groupes de 2 à 3 enfants : une illustration / un collage / des textes sur un format poster pour illustrer leurs idées et les partager
 - Enregistrement audio décrivant le travail individuel ou en petits groupes afin d'offrir la possibilité aux enfants d'exprimer avec leurs propres mots le résultat de leur travail.
3. Troisième partie (10 min) : débrief et clôture (en plénière)
 - Réflexion de groupe sur le suivi et actions possibles pour réaliser leurs idées

Annexe 2 : Résultats des ateliers de consultation

2.1. Résumé des résultats :

Thèmes	Propositions générales	Groupes cibles
Thématiques transversales	• Des arbres (forêts, troncs d'arbres pour dormir, cabanes pour dormir et jouer, accrobranche) • Respect de la nature (pas de déchets, plus de poubelles, ramassage de déchets, ne pas arracher les plantes) • Animaux (chats, chiens, lapins, tortues, poissons, chevaux), animaux en liberté (oiseaux) et un zoo (paresseux, singes, tigres, lions) • Jouer dehors (parcs, soleil, nuages, arc-en-ciel, coucher de soleil, des fleurs, des montagnes, la mer, des étoiles de mer) • Faire des voyages (la montagne, la mer, des tours en bateau, avions) • Un endroit pour manger et boire gratuit ou pas cher (jardin potager, arbres fruitiers en libre-service, atelier cuisine, cantine, goûter ensemble, des piques niques, manger pour différents goûts, bonbons et popcorn en libre-service, frigo, minibar) • Terrains de sport et activités sportives dans le quartier et inclure les enfants en situation de handicap (football, basket-ball, skatepark, piscine, tennis, patinage artistique, hockey et la découverte d'autres sports comme le rugby ou le football américain) • Parcours de jeu (accrobranche, tyrolienne, trampoline, toboggan, mur de grimpe, labyrinthe, tunnels) • Places de jeux (toboggan, balançoires, tyrolienne) • Jeux d'eau (piscine, pataugeoire, toboggan et tyroliennes au-dessus de l'eau, bulles flottantes, bombes à eaux) • Activités de jeu pour tous les enfants (coin jeu, jouets à disposition, jeux vidéo, jeux de société, jeux de ballon, déguisements) • Un endroit pour se reposer (coin pour se	Enfants, tous publics

	reposer, cabane pour dormir, matelas, tissus, bibliothèque pour lire et être tranquille) • Activités culturelles pour tous les enfants et inclure les enfants en situation de handicap (dessiner, peindre, bricolage, poterie, danser, chanter, salles de cinéma, concerts, théâtre, marionnettes, musées) • Des fêtes foraines (maison hantée, grande roue, manèges) • De la mobilité urbaine gratuite ou pas chère (vélo, skate, trottinettes, trottinettes électriques) • Salle de jeux vidéo (salle de jeux vidéo et d'ordinateur en réseau, matériel de jeux vidéo, personnages de jeux vidéo, Super Mario, Fortnite) • Thème manga (Naruto) • Thème de l'espace (planètes, étoiles, météorites, astronautes et extra-terrestres) • Thème des mondes imaginaires (dragons, princesses, sorcières, châteaux, murailles, magie, portes magiques)	
Maison de quartier	• “Maison enfantine” avec salles intérieures et place de jeux extérieure ouverte toute l'année pour tous publics • Maison de quartier avec 9 salles, une cour intérieure avec un grand arbre, une petite rivière et des bancs. • Salle de cinéma et choix des films, canapés et poufs • Bibliothèque, salle de lecture et de révision • Salle de spectacle (concerts, danse, théâtre, slam, fêtes de mariage et ateliers pour enfants) • Salle de jeux vidéo et médiathèque • Salle de sport (football, basketball, jeux de ballons, gym, boxe, arts martiaux, stand de grimpe) • Salle d'instruments et studio de musique • Coin jeu (jouets à disposition, jeux de société) • Activités créatives (peinture, dessin, poterie, bricolages, coloriages, origami) • Cabanes, trampolines • Cantine et frigo • Vestiaire • Toilettes (communes et/ou séparées)	Enfants, tous publics

	• Mur extérieur à peindre avec les enfants	
Activités à l'intérieur :	• Salle de jeux vidéo pour des âges différents, en dessous de 7 ans, 8-12 ans et au-dessus de 13 ans (PS4, PS5, Nintendo Switch, Naruto, Roblox, Fortnite) • Activités créatives (peinture, dessin, poterie, bricolages, coloriages, origami) • Activités culturelles et musicales (salle de cinéma avec choix des films, salle de spectacle, salle de musique avec des instruments, des concerts, théâtre de marionnettes, théâtre, danse classique, breakdance, chanter, slam, ateliers pour enfants) • Ateliers cuisine, faire les repas avec les légumes du potager • Coin jouets (Bakugan, super héros, toupies, licornes), des jeux de société, jeux de groupe (cache cache, loup garou, balle assise), armoire avec des déguisements • Lecture et repos (matelas, tissus, poufs, canapés) • Laser game • Escape game	Enfants, tous publics
Activités à l'extérieur	• Activités sportives (matches de football, tournois de basketball, piscine, skate parc, trottinette, tours en groupe en trottinette électriques, patinage artistique, hockey, tennis, jeux de balles, découverte d'autres sports) • Parcours de jeux (acrobranche, tyrolienne, trampolines, tunnels, labyrinthes, mur de grimpe) et statues d'animaux (licorne) • Place de jeux (toboggan, tyrolienne, balançoires, statues de licornes) • Cabanes (pour loger et jouer) • Jeux d'eau (piscine, pataugeoire, toboggans, tyroliennes, bulles flottantes, bombes à eaux) • Cinéma en extérieur • Concerts • Voyages à la montagne pour quelques jours • Fête foraine (maison hantée, manèges, grande roue) • Peindre un mur • « Dogsitting »	Enfants, tous publics

	• Jardin potager • Vente de pâtisseries pour payer des activités • Soigner des animaux • Activités en famille (pique-nique, fêtes d'anniversaire et de mariage) • Paintball • Yoga pour adultes	
Principes à respecter	• Non-discrimination et égalité pour tous les enfants, notamment dans les activités sportives comme le football • Inclure les enfants en situation de handicap dans tous les jeux et les activités • Respecter la nature et ramasser les déchets • Respecter les différences, que ce soit la couleur de la peau, les coupes de cheveux, les habits, l'âge ou les différentes formes de familles • Ne pas se moquer des autres • Ecouter les autres • Proposer des activités pas chères ou gratuites • Proposer des activités près de l'école et des habitations • Projets avec les enfants • Système de points et récompenses	Enfants, tous publics

2.2. Détail des résultats par atelier

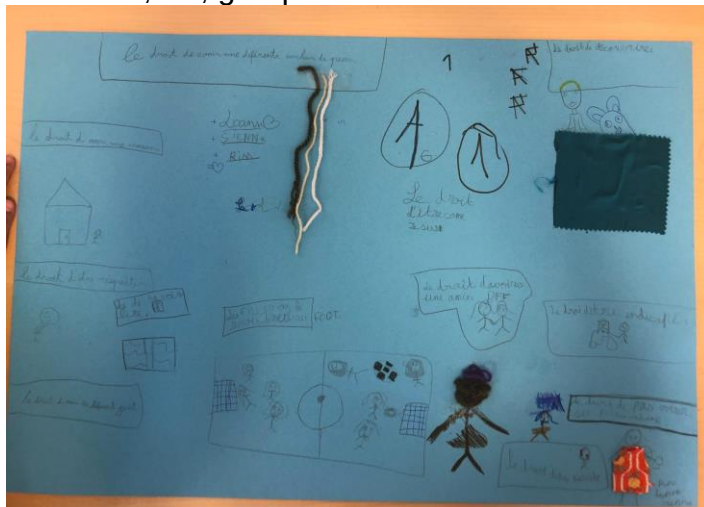
Les enfants se sont réunis par groupe de 2 à 4, autour d'une grande feuille colorée, afin d'exprimer leurs idées à l'aide des matériaux mis à leur disposition. Un enregistrement a été effectué pour chaque groupe. Nous tentons ici de retranscrire au plus près ce que les enfants ont raconté de leur œuvre collective.

2.2.1. Ecole de Chandieu, classe de 5P, Mme KB, atelier du 7 juin 2021

22 enfants : 11 garçons et 11 filles.

2.2.1 (i) Photos, Ecole de Chandieu, 5P, Mme KB :

Chandieu, 5P, groupe 1 : 3 filles



Chandieu, 5P, groupe 2 : 4 garçons



[illegible]

[illegible]

2.2.1. (ii) Propositions des enfants, Chandieu, 5P, Mme KB :

Chandieu, 5P, KB	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	3 filles	Le droit d'avoir un-e ami-e et de jouer ensemble. Le droit d'avoir une maison. Le droit d'être respecté-e. Le droit de savoir lire. Une bibliothèque ou un endroit pour lire des livres qu'on n'a pas à la maison. Le droit d'avoir des goûts différents. Le droit de s'exprimer. Les filles ont le droit de jouer au foot et d'être choisies pour jouer au foot. Les garçons doivent passer la balle aux filles. Endroit où on encourage les filles à jouer au foot. Tous ensemble. Le droit d'avoir les cheveux longs ou courts. Ne pas se moquer. Il faut s'aimer comme on est. Le droit d'être timide. Le droit de découvrir même si on est petit. Le droit d'avoir des différentes couleurs de peau. Le droit de jouer ensemble avec les autres enfants si on est handicapé.
Groupe 2	4 garçons	Plus de rampes pour les endroits superposés pour les handicapés et moins d'escaliers. Avoir plus d'égalité pour tout ce qui est mode. Que les rues soient propres. Il y a pleins de poubelles dehors, des déchets et des canettes à Servette. C'est dommage pour l'environnement.

		Plus de terrains de tennis, parce qu'il y en a mais beaucoup plus loin vers les Evaux. On propose plus de sports comme le rugby ou le football américain. Des sports moins populaires. Que dans le parc, il soit interdit d'arracher les plantes. Les plantes, ce sont aussi des êtres vivants ! Une égalité des salaires entre les hommes et les femmes. Par exemple, pour les parents divorcés, que les deux parents puissent acheter des vêtements et de la nourriture. Pas se moquer de la couleur de la peau.
Groupe 3	3 garçons	Une cabane pour les pauvres et qu'ils puissent dormir dans la cabane avec des jeux pour les enfants. C'est dans un très grand parc. Un skatepark pour ceux qui sont un peu pauvres et qui ne peuvent pas s'acheter des trottinettes et des skates. On pourrait le mettre derrière la place de jeu, pas trop loin de l'école, mais c'est privé.
Groupe 4	4 garçons	Le droit que les handicapés puissent courir. Le droit que les enfants handicapés peuvent nager et avoir des cours. Le droit que les bébés ont une couche. Le droit d'avoir une maman. Le droit d'avoir un frère. Le droit que les enfants puissent jouer au foot. Le droit d'avoir un toit. Le droit d'aller au cinéma pour les gens qui n'ont pas assez d'argent. Le droit d'être en sécurité partout. Le droit de voyager et que ce soit moins cher pour ceux qui n'ont pas beaucoup d'argent et voir la famille.

		Le droit d'aller à l'école pour tous les enfants et faire des activités après l'école comme jouer au foot, aller en vacances et à la maison.
Groupe 5	3 filles	Le droit de faire du sport quand tu es handicapé, même si tu as des problèmes. Le droit de manger. Le droit de faire du patinage artistique. Le droit de courir et de marcher. Le droit de tricoter. Le droit de dessiner. Le droit de nager. Le droit de danser. Le droit de chanter. Un endroit où faire du shopping. Un endroit pour dormir le soir.
Groupe 6	5 filles	Une grande salle où il y a des chaises roulantes et où il y a des gens qui les aident pour danser. Une chaise roulante et un endroit où tout le monde peut boire, jouer au foot, se reposer, manger et s'amuser. C'est dehors et tu peux aussi avoir un toit. Une maison un peu pour tout le monde pour les adultes, les enfants, les ados, les handicapés, et il y a les saisons, été, automne, hiver, printemps. C'est ouvert sur chaque période. Cela s'appelle "la Maison enfantine". Une chaise roulante, un arbre avec des cerises dessus. Cerises comme un bien de la vie pour grandir. Tout le monde peut prendre des arbres.

2.2.2. Ecole des Crêts, 4P, classe de Mme SB, atelier du 15 juin 2021

18 enfants : 11 filles et 7 garçons

2.2.2 (i) Photos, Crêts, 4P, Mme SB

Crêts, 4P, Groupe 1 : 2 filles et 1 garçons



Crêts, 4P, Groupe 2 : 4 filles



Crêts, 4P, Groupe 3 : 2 filles et 2 garçons



Crêts, 4P, Groupe 4 : 2 filles et 2 garçons



Crêts, 4P, Groupe 5 : 2 garçons et 1 fille



2.2.2 (ii) Propositions des enfants, Ecole des Crêts, 4P, Mme SB :

Ecole des Crêts, 4P, SB	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 filles et 1 garçon	Un concert de ma star de musique favorite. Une maison avec des portes. Une maison pour faire des jeux vidéo avec un écran sur la maison et où on peut jouer en dehors de la maison. Un skatepark suspendu. Un tournoi de basketball. Une licorne pégase, un arc-en-ciel, des nuages et des rayons.
Groupe 2	4 filles	Un arbre à l'envers et une maison qui vole et un monsieur aveugle. Une maison vivante qui marche à quatre pattes, avec un arbre et une fille volante.

		Un coucher de soleil. Des fleurs. Une madame coquette avec son chien. Un monsieur carré, une tente, une écharpe et un masque. Des animaux en liberté. Un combat d'un homme avec un tigre.
Groupe 3	2 filles et 2 garçons	Des planètes, un soleil et des planètes inventées. L'espace, les extra-terrestres, des planètes, un point zéro, des étoiles, un vaisseau avec un jacuzzi. Une maison avec un chemin.
Groupe 4	2 filles et 2 garçons	Des jeux du ciel, un extra-terrestre, de la mer, un trampoline avec piscine et foot, hélicoptères avec des bombes à eau, des étoiles, des balançoires, un toboggan et un soleil. Des étoiles, avec un toboggan, des hélicoptères, des gens avec des étoiles et la mer. Des extra-terrestres qui jouent avec les enfants, superman joue avec une fille et lance des bonbons. Des fleurs qui lancent des bombes à eau, un toboggan aquatique, une mer, des extraterrestres sur la mer, des étoiles, et une balançoire.
Groupe 5	2 garçons et 1 fille	Un grand toboggan et une grande balançoire, les enfants tombent dans l'eau sur un faux requin. Bulles qui flottent sur l'eau, un toboggan géant et un faux requin.

2.2.3 Ecole des Genêts, classe de 3P, Mme MR, atelier du 10 juin 2021

24 enfants : 11 filles et 13 garçons

2.2.3 (i) Photos, Ecole des Genêts, 3P, Mme MR :

Genêts, 3P, Groupe 1 : 2 filles et 2 garçons



Genêts, 3P, Groupe 2 : 3 garçons et 1 fille



Genêts, 3P, Groupe 3 : 4 garçons



Genêts, 3P, Groupe 4 : 4 garçons



Genêts, 3P, Groupe 5 : 4 filles



Genêts, 3P, Groupe 6 : 4 filles



2.2.3. (ii) Propositions des enfants, Ecole des Genêts, 3P, Mme MR :

Genêts, 3P, MR	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 filles et 2 garçons	C'est Naruto avec son super pouvoir. C'est pour jouer dehors avec les amis et lire des mangas. Une fille qui dort et elle est contente. Elle dort au parascolaire et un peu dans une maison avec sa sœur.
Groupe 2	3 garçons et 1 fille	Un endroit où tout le monde peut louer des vélos, un frigo où tu mets un sous dedans et tu choisis ta boisson, avec une balançoire. Ce n'est pas cher. Un parc, une branche d'arbre, une balançoire, un toboggan, des oiseaux, un trampoline, des photos sur l'arbre, deux personnes qui jouent au ballon, des panneaux. C'est un parc pour les enfants. Une cabane dans les arbres, un petit personnage qui se repose, une porte, un petit panier de basket, un arbre frigo, un petit pont et tu peux prendre à manger. C'est pour tout le monde. Si on tombe de la cabane, il y a un matelas dessous. Il y a un panier de basket accroché à l'arbre de la cabane.
Groupe 3	4 garçons	Un terrain de foot avec plein de personnes en train de voir. C'est pour les adultes et les enfants. Une arène de combat, un truc de maître de chat, un stade de foot, un match, de la fumée, un endroit pour jouer aux jeux vidéo. Les arts martiaux c'est pour les adultes. Une télévision, un arbre, une météorite va écraser la ville, une cour, un astronaute il a bougé la météorite. C'est pour qu'un astronaute joue sur les villes. De l'herbe dans le cinéma avec un film de Naruto. On peut manger beaucoup parce que par terre il y a de l'herbe. De la neige.
Groupe 4	4 garçons	Une armée, une moto qui dépasse de l'autre, un grand camion, une porte magique, une montagne, je peux rentrer dans le jeu vidéo. Il faut entrer dans la machine et aller au

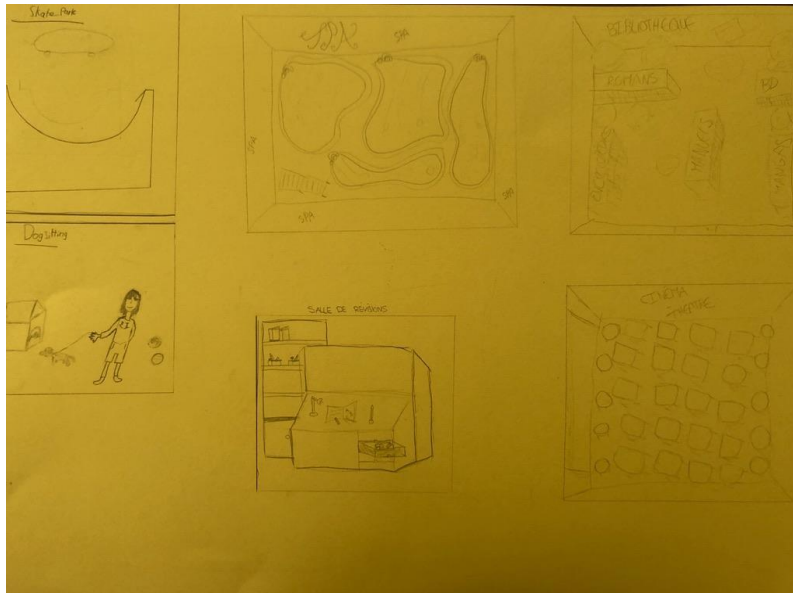
		monde réel à travers une porte magique. De l'autre côté de la porte magique il y a les ténèbres avec un grand trou noir. On peut jouer à 4 ou 5. Il n'y a pas de maximum. Construire un toboggan, dessiner, jouer à cache cache, jouer au loup avec des cachettes. Des gens qui peuvent aller au musée. Des enfants et des vieilles dames à ramasser les déchets. Parc de jeu pour les enfants avec une balançoire et un toboggan. Nouveau jeu super trampoline. Des forêts et des montagnes pour rester quelques jours. Transformer en dragon et voler en dragon, des murailles entre les territoires.
Groupe 5	4 filles	Un pont et des amoureux dans un bateau. On est en janvier, on fait une petite fête, on prend une table et on met plein de petites choses à manger. Un grand parc, avec une scène avec quelqu'un qui est en train de chanter, un toboggan avec de l'eau, des balançoires et une maison. Cette dame veut regarder les cours de yoga proposés. Des tours en bateau pour les pauvres. Une fille qui avait un chat et elle a vu un garçon et après elle était amoureuse du garçon. Le chat et le chien sont aussi amoureux.
Groupe 6	4 filles	On a fait un parc de jeu, un château gonflable, un manège, des poissons, une maison dans l'arbre, une maison hantée qui fait peur, un manège hanté, un manège où on tourne, un château gonflable, une balançoire, un marteau où il faut taper, un petit théâtre de marionnettes, un truc de bouchons, une table et des chaises, glaces gratuites Des cabanes dans les arbres.

2.2.4. Ecole de Genêts, classe de 8P, Mme MH, atelier du 14 juin 2021

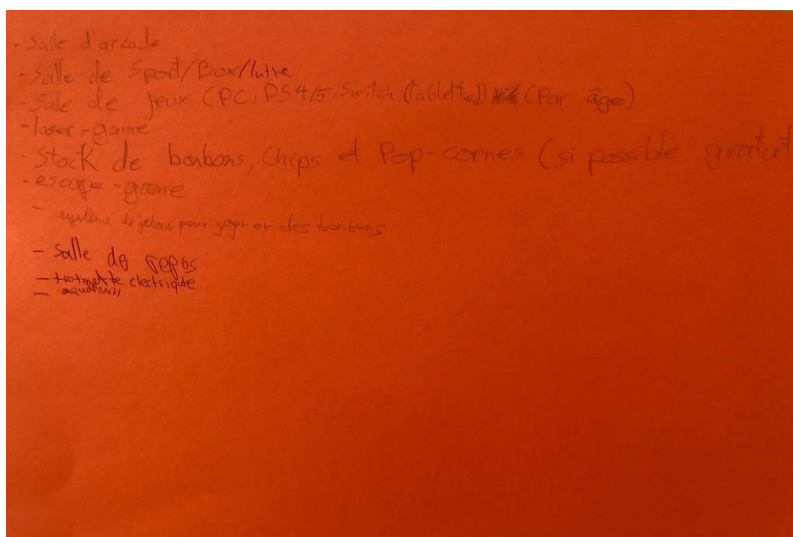
23 enfants : 14 filles et 9 garçons

2.2.4 (i) Photos, Ecole des Genêts, 8P, Mme MH :

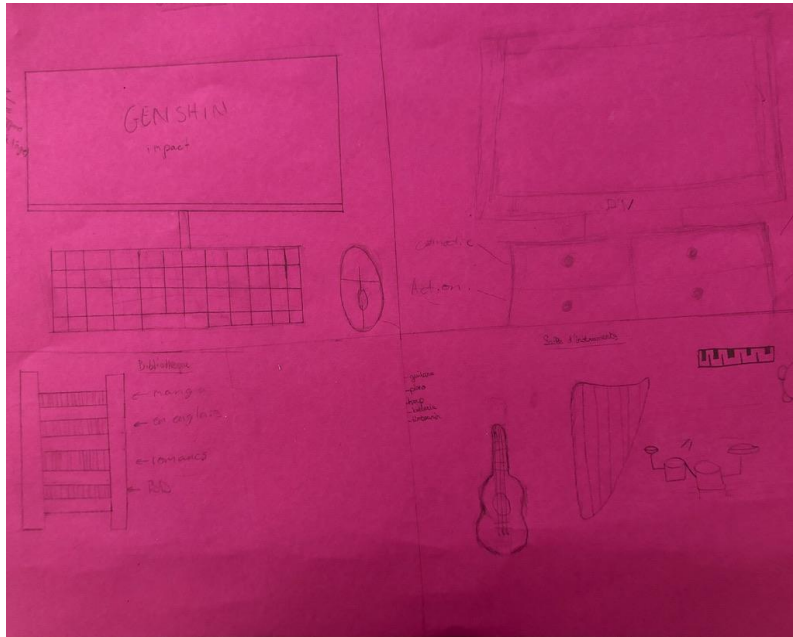
Genêts, 8P, Groupe 1 : 3 filles



Genêts, 8P, Groupe 2 : 3 garçons

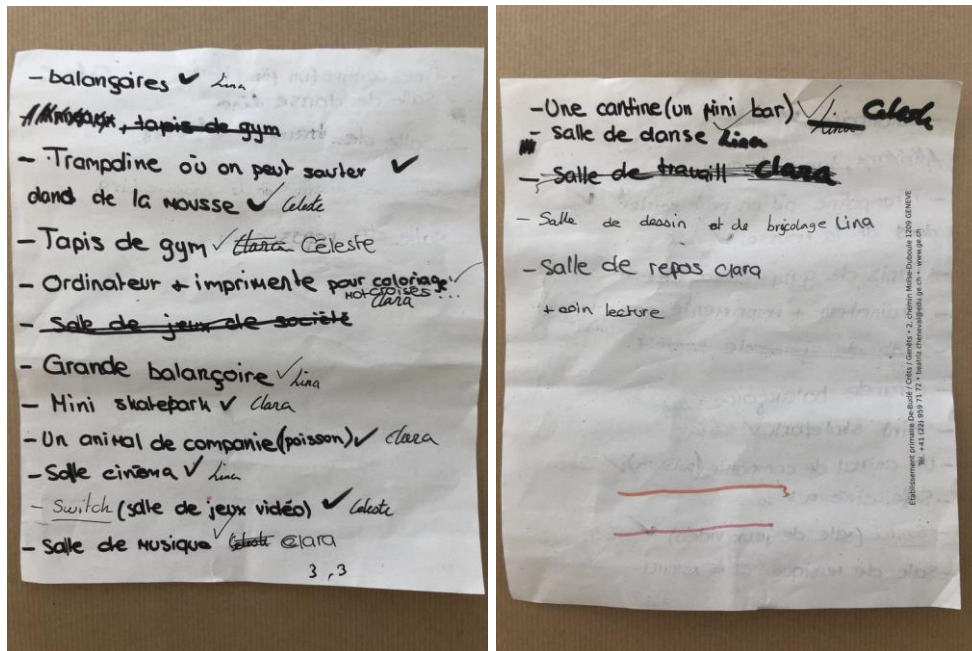


Genêts, 8P, Groupe 3 : 4 filles

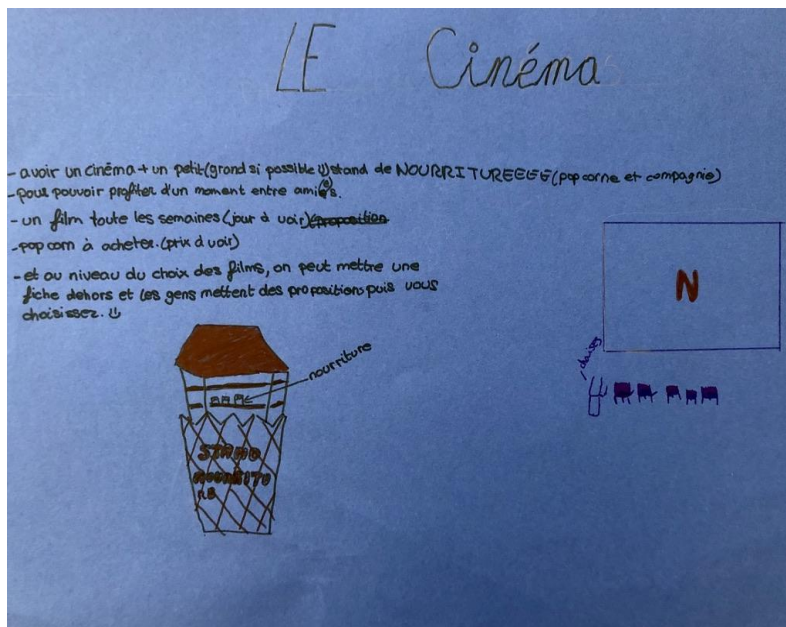


Genêts, 8P, Groupe 4 : 3 filles

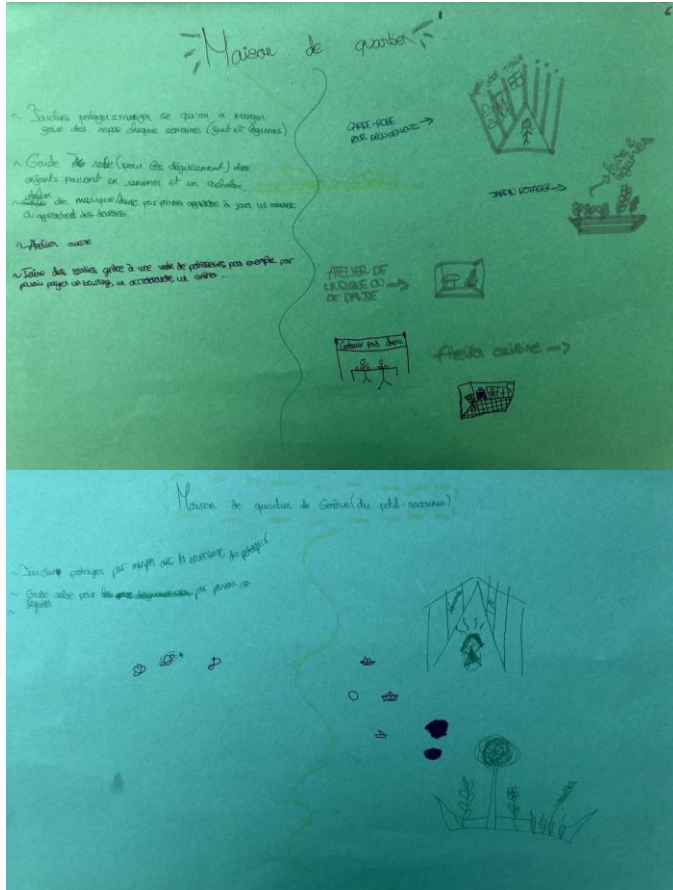




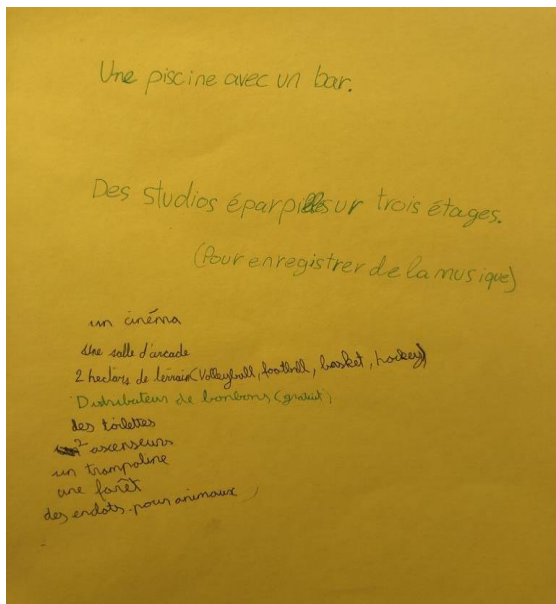
Genêts, 8P, Groupe 5 : 2 filles



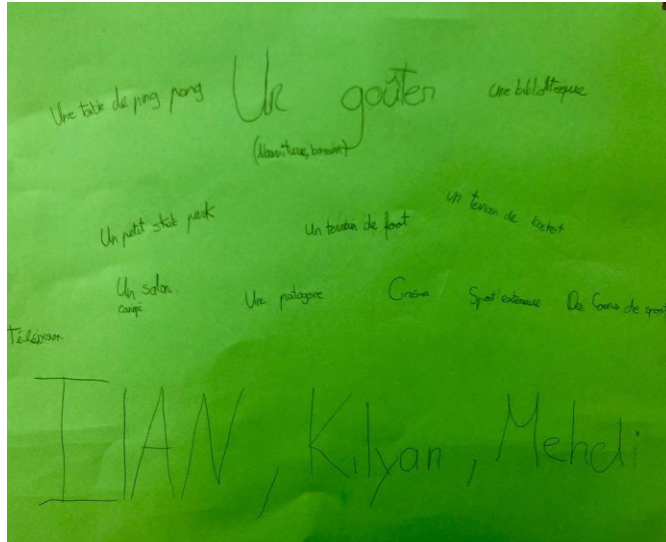
Genêts, 8P, Groupe 6 : 2 filles



Genêts, 8P, Groupe 7 : 3 garçons



Genêts, 8P, Groupe 8 : 3 garçons



2.2.4 (ii) Propositions des enfants, Ecole des Genêts, 8P, Mme MH :

Genêts, 8P, MH	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	3 filles	Un skatepark. Un spa. Une bibliothèque pour lire des livres et faire passer le temps. Une salle de révision pour réviser et travailler. Une salle de culture (cinéma ou théâtre). Un « dog-sitting » pour garder les chiens.
Groupe 2	3 garçons	Salle de jeu avec des jeux vidéo et des PC, deux PS4, deux PS5 et si possible deux Switch. Les jeux sont selon l'âge, des jeux de 7 ou 12 ans. Une autre salle pour les jeux des plus âgés. Ce n'est pas pour les moins de 13 ans. Des bons PC pas trop nuls. Une salle de sport pour la lutte pour les plus de 13 ans.

		Un laser game. Une salle d'arcade pour se divertir. Un escape game où chaque mois on change de thème. Une salle de repas. Des trottinettes électriques avec des tours dans le quartier. 4 groupes de trottinettes électriques. Comme ça on fait des sorties tout en étant protégés. Aquarium où les enfants donnent à manger aux poissons. Système de jetons : si on fait des bonnes actions et la fin de semaine on peut acheter ce qu'on veut selon les points. Gagner des éventuels bonbons.
Groupe 3	4 filles	Salle d'instruments pour les gens qui n'ont pas beaucoup d'argent. Une bibliothèque pour faire lire les enfants et apprendre une autre langue, avec des livres en anglais et des mangas. Installer des PC pour jouer à des jeux vidéo et des trucs un peu libre. Une salle où l'on regarde des films avec un écran et des canapés. On a différentes options de films. Tous les jours on fait des films différents.
Groupe 4	3 filles	Deux sortes de balançoires : une où on fait tout seul et l'autre c'est pour faire la balançoire avec ses ami-e-s. Un trampoline où on peut sauter dans des petits carrés de mousse. Une salle de gym et des tapis de gym avec des idées pour les enfants. Des affaires de gym pour tout tester. Un ordinateur et une imprimante pour imprimer des coloriages et amuser les enfants et pas trop être sur des écrans. Un mini skatepark pour faire des figures.

		Une salle de cinéma avec une télévision avec Netflix pour regarder plusieurs programmes pour le weekend. Des tournus avec des poufs, des chaises. L'animateur propose des films et tout le monde vote. Un animal de compagnie. Quand la maison de quartier est fermée, on peut lui laisser de la nourriture. On a pensé à un poisson. La plupart des enfants aiment beaucoup les animaux et n'ont pas la possibilité d'en avoir. Salle de jeux vidéo pour jouer à la Switch pour les enfants une à deux fois par semaine. Avoir quelques jeux vidéo où en ramener. Une salle de musique avec des instruments à disposition pour apprendre à jouer d'un instrument. Une cantine ou un minibar avec de la nourriture et des choses à boire et en été des glaces. Une liste où les enfants mettent ce que les animateurs achètent avec un tournus. Une salle de danse, souvent quand les enfants finissent l'école ils veulent se défouler. Une salle de dessin et de bricolage et que les animateurs proposent des idées. Créer des trucs incroyables pour aider les enfants à avoir de l'imagination. Une salle de repos avec un coin lecture avec des poufs pour s'amuser à créer des cabanes. Une petite place pour la maison de quartier comme ça les enfants peuvent aussi jouer dehors. Pouvoir amener des choses de la maison pour montrer aux autres, par exemple le skate. Avec des projets pour que tous les élèves puissent se mettre d'accord sur un thème. Par exemple, faire des bricolages et les afficher. Un thème pourrait être un mur de la maison de quartier que les enfants pourraient peindre.
--	--	--

		Préaux avec un stade de foot avec de l'herbe et un panier de basket. Les enfants se plaignent quand ils tombent et c'est du béton.
Groupe 5	2 filles	Un cinéma plus un petit stand de nourriture avec des popcorns, comme ça on peut profiter d'être avec des amis. Pour la nourriture le prix est à voir. Pour le choix des films on peut mettre une affiche avec des films et vous pouvez trier au niveau de l'âge et des catégories.
Groupe 6	2 filles	Un jardin potager dehors pour pouvoir cultiver des fruits et des légumes et faire un repas où on mange ce qu'on a fait. Une armoire avec des déguisements pour organiser des défilés entre nous. Une salle pour faire des instruments. Une salle de danse. Un atelier cuisine. Faire des ventes de pâtisseries pour gagner de l'argent et faire des sorties. Une piscine.
Groupe 7	3 garçons	On aimerait qu'ils installent une piscine avec un bar. Des studios éparpillés sur trois étages pour enregistrer de la musique ou jouer aux jeux vidéo. Salle de cinéma pour regarder des films. Une salle d'arcade avec pleins de jeux vidéo dedans. Deux hectares de terrains avec un terrain de football, basketball et hockey. A l'entrée, un distributeur de bonbons gratuit. Des toilettes. Deux ascenseurs pour les personnes handicapées. Un trampoline pour s'amuser.

		Des enclos pour animaux.
Groupe 8	3 garçons	Un goûter (nourriture et boissons). Une bibliothèque avec des BD et tout type de livre. Une table de ping-pong. Un terrain de basket. Un terrain de foot. Un petit skatepark un peu local pour les loisirs. Un salon / canapé pour s'asseoir pour lire avec une télévision. Une pataugeoire pour quand il fait chaud. Un cinéma avec un écran avec un projecteur. Sport externe et des cours de sport.

2.2.5. Ecole De Budé, classe de 2P, Mme AM, atelier du 10 juin 2021

21 enfants : 11 filles et 10 garçons

2.2.5 (i) Photos, Ecole De-Budé, 2P, Mme AM :

De Budé, 2P, AM, Groupe 1 : 2 filles et 2 garçons



De Budé, 2P, AM, Groupe 2 : 2 filles et 3 garçons



De Budé, 2P, AM, Groupe 3 : 2 filles et 2 garçons



De Budé, 2P, AM, Groupe 4 : 3 filles et 1 garçon



De Budé, 2P, AM, Groupe 5 : 2 filles et 2 garçons



2.2.5 (ii) Propositions des enfants, Ecole De-Budé, 2P, Mme AM :

De Budé, 2P, AM	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 filles et 2 garçons	Un terrain de foot, de basket, des petits flocons, une maison, la balle assise, une chaîne de montagnes, la grande chaise et un tour de manège. La balle assise, le foot et le basket c'est pour des enfants. J'aime bien lire des livres. Un parc et un jeu de marionnettes avec des enfants et j'ai fait des petits jeux en dessous du parc pour les enfants. Il y a un petit ballon pour jouer à la balle assise. Il y a aussi un petit tapis pour respirer l'odeur que tu sens, un petit trampoline avec plein de couleurs, en dessous il y a une échelle, tu montes, après il y a une ficelle, tu dois marcher dessus et tout à la fin tu descends dans un toboggan. Château hanté. Peinture avec du rouge, du bleu et de l'orange, de l'eau, avec une branche et tu voles.

Groupe 2	3 garçons et 2 filles	Des anneaux, un toboggan, une tyrolienne de là jusqu'au château gonflable. C'est au parc de la Migros. C'est pour les âgés, les adultes, les enfants et pour toutes les villes ! Comme ça tout le monde peut le faire. Une piscine, un babyfoot, là j'ai fait un parc, quelque chose de sable, une maison un peu Disney, Emery, une piscine, un château et si on ne veut pas prendre le toboggan on fait tout le tour et on fait tout ça. Là, il y a un manège et une maison. Là c'est gratuit. Là c'est la piscine, c'est pour tout le monde. Monter à cheval. Après, la salle de marié et ça c'est l'entrée. C'est tout dans un endroit. Aussi des anneaux, n'oublie pas la tyrolienne. J'ai fait une maison quartier à côté de Balexert. On pouvait faire du coloriage et jouer avec des lapins et il y avait aussi des cochons. Une balançoire, un mur d'escalade, un bac à sable avec un toboggan, une échelle, c'est un château gonflable, c'est une terrasse avec des escaliers pour descendre, un trampoline. C'est pour les enfants. Là c'est l'entrée, j'ai mis une pancarte pour dire que c'est un parc.
Groupe 3	2 filles et 2 garçons	Un parc, un jeu où on monte et ça tourne en cercle, une grande roue. C'est pour les enfants et les adultes. Ce bonhomme est un joueur de foot qui s'appelle Ronaldo et c'est le plus fort de l'Italie. Jouer au foot pour tout le monde, même les filles. Une fille avec une piscine à fleurs et des petites feuilles, des petits carrés pour que ça soit multicolore. C'est pour les adultes, les enfants et les grands-parents. Une piscine et la route pour aller au parking. C'est pour les enfants, les adultes, pour tout le monde. Ça coûte 3 francs.
Groupe 4	3 filles et 1 garçon	Un ballon de foot, la cabane, un pique-nique, le robot. Pour les adultes et les enfants. Un petit tas, une échelle, la grimpe, après on monte les

		escaliers, on va dans le toboggan et plouf dans la piscine. Un ballon de basket, un panier. Les enfants peuvent jouer et aussi les adultes. Une petite balançoire, une petite piscine avec un homme, un vélo, des buts et un garçon qui va marquer le but. Un pique-nique avec les petites voitures pour les bébés avec la maman. Un anniversaire dans un parc. Un toboggan qui descend, un ballon géant et deux bonhommes qui font la course, un panier de basket, un cheval et une fleur.
Groupe 5	2 filles et 2 garçons	Un bonhomme qui joue au football et une fille. C'est pour tout le monde. Pour les pauvres, j'ai voulu construire une maison avec des travailleurs et construire un grenier avec un toit, alors j'ai mis des lignes partout pour montrer qu'il y avait du bois. Deux balles, des nuages, une maison, un toboggan et un trampoline, un soleil, une balançoire, deux bascules. C'est pour les enfants Un parc et le parc on devait marcher un peu et c'est le plan de la maison et après on arrive dans la forêt. Tu sautes depuis là, tu vas dans le trampoline, après tu vas sur les nuages, tu sautes sur les chaises, tu descends le toboggan, il est caché par un tunnel, une corde à sauter ou il y a de la lave, ou aussi un hamac. Un jardin.

2.2.6. Ecole De Budé, classe de 2P, Mme EF, atelier du 11 juin 2021

22 enfants : 11 filles et 11 garçons

2.2.6 (i) Photos, Ecole De-Budé, 2P, Mme EF :

De Budé, 2P, EF, Groupe 1 : 1 fille et 2 garçons



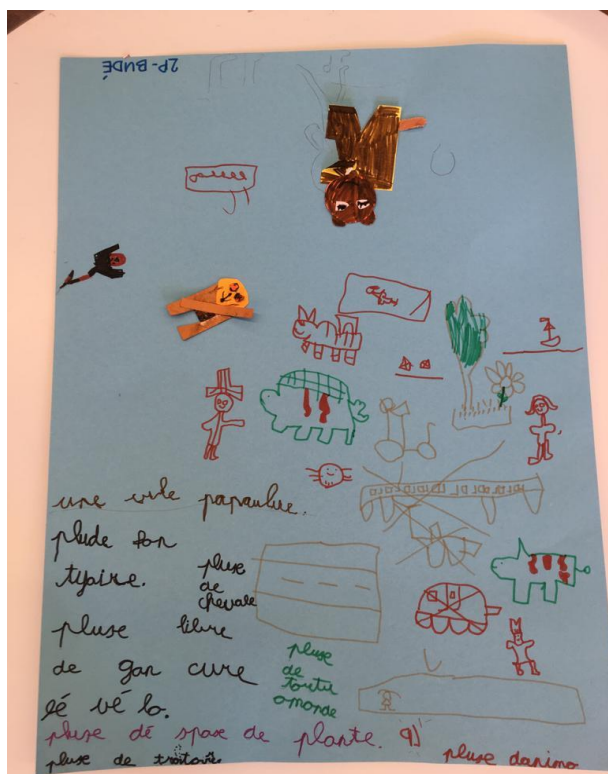
De Budé, 2P, EF, Groupe 2 : 2 filles et 2 garçons



De Budé, 2P, EF, Groupe 3 : 2 filles et 2 garçons



De Budé, 2P, EF, Groupe 4 : 2 filles et 1 garçon



De Budé, 2P, EF, Groupe 5 : 2 filles et 2 garçons



De Budé, 2P, EF, Groupe 6 : 2 filles et 2 garçons



2.2.6 (ii) Propositions des enfants, Ecole De-Budé, 2P, Mme EF :

De Budé, 2P, EF	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	1 fille et 2 garçons	Des robots qui tuent les méchants. Deux licornes que j'aimerais bien avoir dans mon jardin pour voler avec eux. Pour tous les enfants du quartier. Un arbre en chocolat avec des pommes en chocolat avec un chemin. Un tank sur le chemin.
Groupe 2	2 filles et 2 garçons	Le singe parce qu'une fois j'ai vu un singe de vrai. On voudrait qu'il y ait plus de pollution et qu'on arrête de tuer les animaux pour les manteaux et qu'il y ait plus d'animaux dans la forêt. Des chevaux, un cowboy, des tortues, un jardin, fermer le couvre-feu et plus de trottoirs. Plus de bus et de voitures dans le quartier. Un singe dans le quartier sinon on ne peut pas voir les singes. Un cheval.
Groupe 3	2 filles et 1 garçon	Une tortue à l'envers avec un arbre, un renard avec un arbre, un zoo. Un petit rectangle et une coccinelle, un lion, un nuage, un soleil, des arbres, l'entrée du zoo, un poisson sur la tortue. Un raton laveur, un toucan, un paresseux avec une harpe, un chat, une chaise et le chat dans la chaise, une abeille. Un zoo avec un toucan, une tortue, un paresseux et plein d'arbres. Une tyrolienne géante.
Groupe 4	2 filles et 2 garçons	Une licorne et un parapluie. C'est une licorne en statue. Un Bakugan, Pikachu, Carapus, Gluglu, Hulk, la toupie. Coin toupie, coin Bakugan, coin cartes Pokémon, des pyjamas et

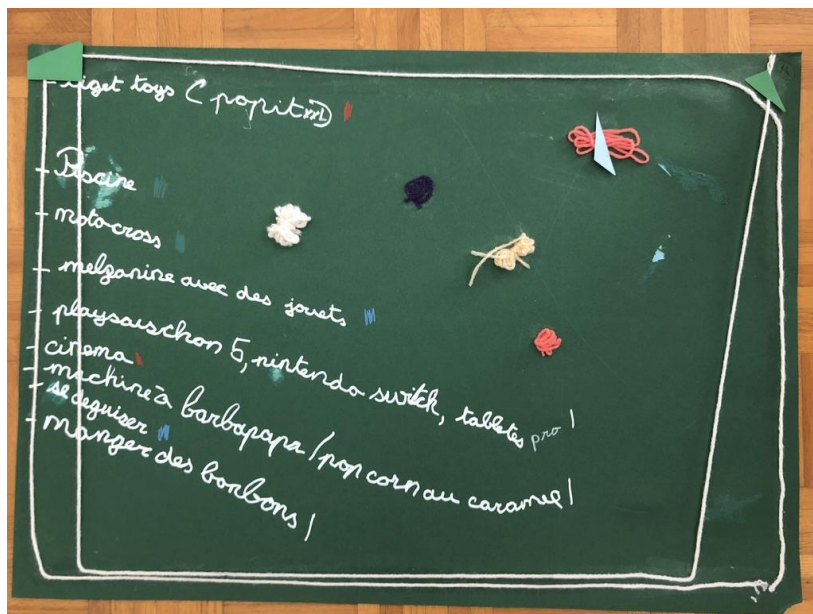
		des écoles particulières avec coin super héro Spiderman. Un Spiderman, yoyo, deux Beyblades, Pikachu et Onyx, quatre Bakugans, pour toute la classe. Une licorne statue pour que les enfants jouent dessus. Dans la cour du parc De Budé.
Groupe 5	2 filles et 2 garçons	Un carrosse avec une licorne et un cheval, il nous amène à l'école et nous ramène. Des arbres en bonbons. Dans le quartier, on a des manèges ouverts toute l'année pour toujours.
Groupe 6	2 filles et 2 garçons	Une cabane avec des jouets et des ours qui sont en train de voler avec des emojis. C'est un vrai ours. Un arbre avec des décorations et une petite fille qui fait un pique-nique et elle monte sur l'échelle pour essayer d'enlever la déco, parce que c'est elle qui a décoré. Toboggan qui va jusqu'à l'espace, avec un tigre, une maison et une fille. Un arbre avec beaucoup de feuilles, une décoration avec une maison où j'habite.

2.2.7. Ecole De Budé, classe de 5P, Mme NM, atelier du 15 juin 2021

22 enfants : 11 filles et 11 garçons

2.2.7 (i) Photos, Ecole De-Budé, 5P, Mme NM :

De-Budé, 5P, Groupe 1 : 2 garçons et 2 filles



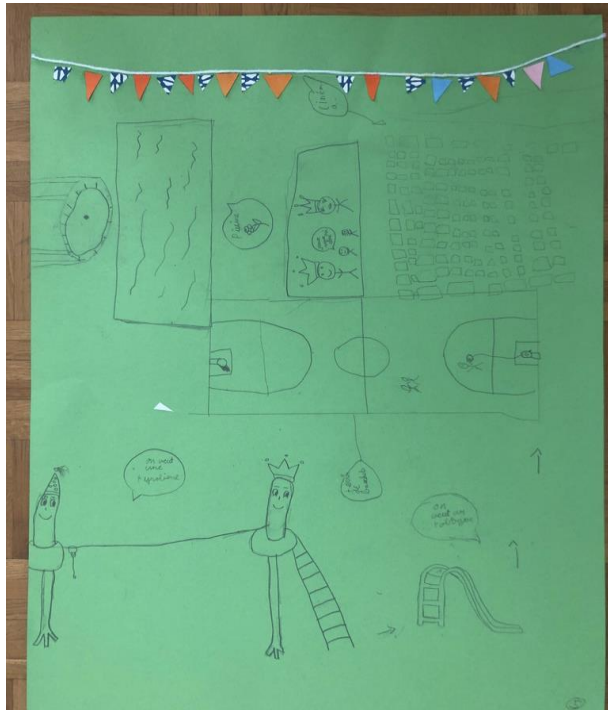
De-Budé, 5P, Groupe 2 : 2 garçons et 2 filles



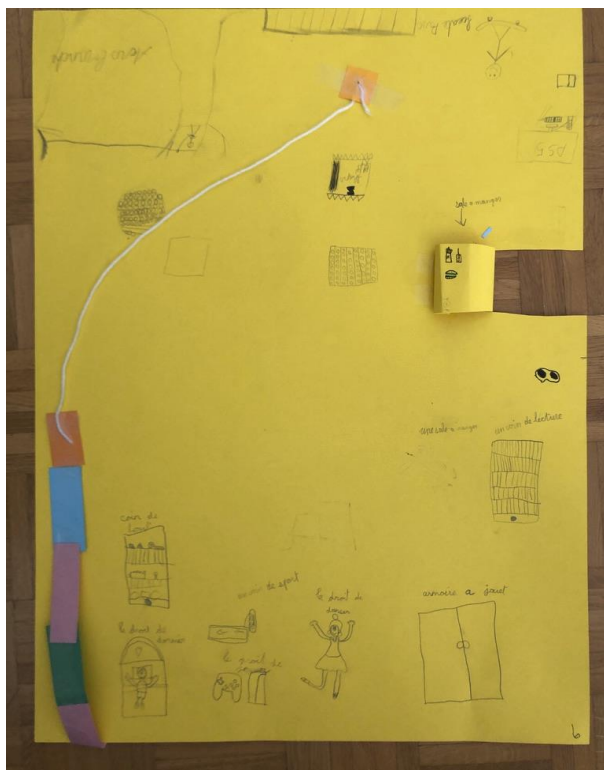
A dark green rectangular board is pinned to a light-colored wooden surface. On the board, there are several items: a cluster of eight colorful sticky notes (yellow, purple, red, orange, blue, cyan, pink, and white) in the top left; a string with a knot and a small white tag in the top right; a small white tag with a black dot in the middle right; a small white tag with a black dot in the bottom right; and a small white tag with a black dot in the bottom right. There are also some small, dark, irregular shapes and a small white tag with a black dot.

Dans la nouvelle maison de carton je
veux avoir plein de jeux.

De-Budé, 5P, Groupe 5 : 2 garçons et 1 fille



De-Budé, 5P, Groupe 6 : 2 garçons et 1 fille



2.2.7 (ii) Propositions des enfants, Ecole De-Budé, 5P, Mme NM :

De Budé, 5P, NM	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 garçons et 2 filles	Des « fidget toys » Poppit XXL (jouets antistress). Des mezzanines avec des jouets. Une piscine. Une moto. Une Playstation 5, une Nintendo Switch et des tablettes pro. Un cinéma. Une machine à barbapapa et popcorn au caramel. On veut se déguiser avec des marques. Manger des bonbons.
Groupe 2	2 garçons et 2 filles	Basket, foot, tchoukball. Le droit d'aller à l'école en s'amusant et en apprenant. Un espace pour des écrans, une console, une télé. Le droit de lire. Le droit de jouer aux jeux de société.
Groupe 3	1 garçons et 3 filles	Des jeux de sociétés. Un endroit il y a des tapis de course. Une palette de peinture avec des couleurs fluo. Une petite cabane. Un ciseau avec une feuille pour un endroit de bricolages et de dessins. Déguisements dans un coffre.

		Un skateboard. Une poutre pour faire du sport. Un espace pour afficher des choses qu'on a dessinées ou peintes.
Groupe 4	2 garçons et 2 filles	Une bibliothèque avec beaucoup de livres. Un endroit calme pour lire, s'asseoir et s'allonger. Quelque part pour manger des pizzas. Une espace pour écouter de la musique très fort et danser. Un espace sport foot, basket. Une piscine. Un trampoline. Une pataugeoire. Pour mettre ses vestes. Un grand livre cherche et trouve. Un toboggan où on peut jouer avec les copains. Des jeux de société. Des anneaux.
Groupe 5	2 garçons et 1 fille	Un toboggan. Une piscine. Un cinéma. Un terrain de basket. Une tyrolienne. Un trampoline avec une piscine.

		Un cinéma. Terrain de sport.
Groupe 6	2 garçons et 1 fille	Un petit accrobranche. Un endroit pour faire du skateboard dans la maison. Une PS5. Salle à manger. Armoire à jouets. Endroit au danser. Endroit pour faire du sport. Endroit où on peut dormir. Un coin de lecture.

2.2.8. Ecole de Budé, classe de 6P, Mme AF, atelier du 17 juin 2021

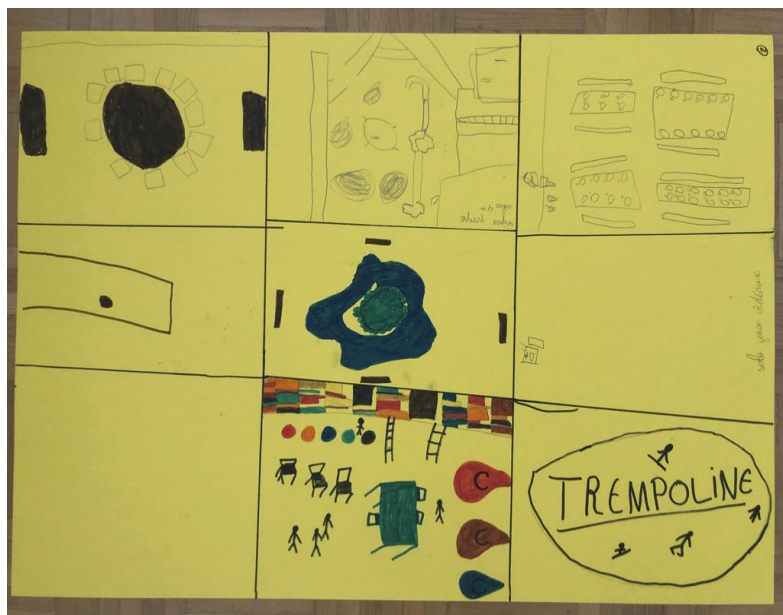
21 enfants : 9 filles et 12 garçons

2.2.8 (i) Photos, Ecole De-Budé, 6P, AF :

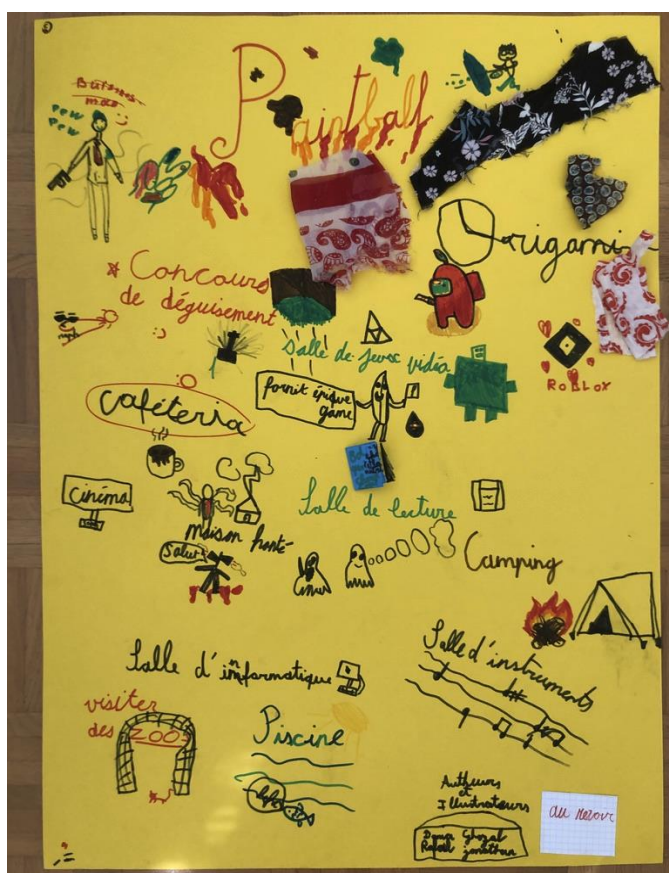
De-Budé, 6P, Groupe 1 : 2 filles et 2 garçons



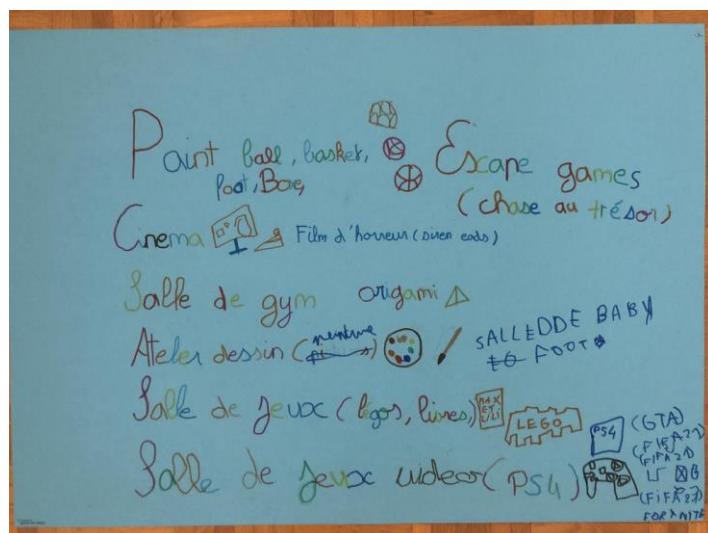
De-Budé, 6P, Groupe 2 : 3 garçons et 1 fille



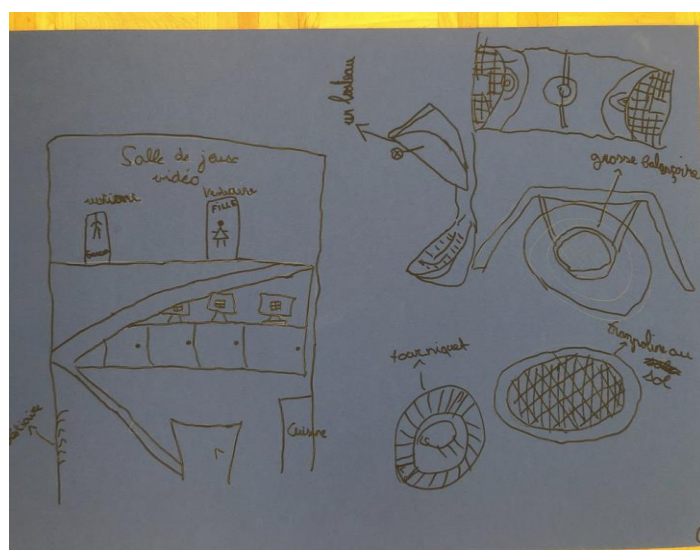
De-Budé, 6P, Groupe 3 : 1 garçon et 3 filles



De-Budé, 6P, Groupe 4 : 1 garçons et 3 filles



De-Budé, 6P, Groupe 5 : 5 garçons



2.2.8 (ii) Propositions des enfants, Ecole De-Budé, 6P, Mme AF :

De Budé, 6P, AF	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 garçons et 2 filles	Maison de paintball avec du catch et de la boxe et un terrain de foot.

		PS4. Un coin danse dans lequel il y a du ballet et du breakdance. Un coin jardinage où les enfants peuvent planter des fruits et des légumes. Un accrobranche aquatique, avec une tyrolienne qui atterrit dans l'eau. La maison devra être cassée un peu, comme ça fait peur. Un truc pour s'aventurer et se cacher. Paintball et laser game. Une maison moitié entière et l'autre côté style maison hantée. Des cours de poterie et de dessin.
Groupe 2	3 garçons et 1 fille	9 salles, avec 3 lignes de 3 pièces. La salle principale est celle du milieu avec un arbre et une petite rivière avec des bancs. Pas de toit au milieu. En dessous il y a une salle bibliothèque, une salle paintball, après c'est accrobranche avec des tyroliennes, la salle des vitrines pour organiser des tournois de paintball (trophées dans la vitrine). Au-dessus une salle jeu vidéo, une salle bibliothèque et une salle à manger (une bonne cantine). Un trampoline parc pour sauter partout. A l'extérieur il y a un parcours et un petit parc avec balançoires, toboggan. Un stand de grimpe, escalade. Un truc pour réviser dans la bibliothèque. Un petit endroit genre bricolage, origami et cabanes. Une salle avec un arbre et à l'intérieur une grande maison.
Groupe 3	1 garçon et	Paintball.

	3 filles	Concours de déguisement. Maison hantée. Salle de jeux vidéo et salle informatique. Visiter des zoos. Un cinéma. Salle d'instruments pour jouer des pièces. Une salle de lecture où personne ne parle et on lit. Une cafétéria. Origami. Faire du camping. Une sortie à la piscine.
Groupe 4	1 garçon et 3 filles	Un cinéma. Des paintballs. Basket, foot et boxe. Escape game. Chasse aux trésors. Ateliers dessins, peinture, origami. Salle de gym. Salle de jeu (Legos et livres). Salle de jeu vidéo (PS4, FIFA 21, jeu Fortnite). Salle de babyfoot.
Groupe 5	4 garçons	Des trampolines pour l'extérieur. Un tourniquet.

		Une grosse balançoire pour 4 enfants. Un Ram city stade (foot et basket). Un petit bateau cassé en deux avec une piscine autour. Dedans une petite cuisine, des vestiaires. Une médiathèque et une salle de jeu vidéo. Une tyrolienne. Un frigo pour les boissons. Un grand toboggan qui tombe dans la piscine. Un mur de grimpe. Une salle de jeu. Des tours en poney. Des manèges. Une piscine à boules pour sauter du trampoline. Des toilettes filles et garçons. Un petit labyrinthe pour arriver dans la médiathèque. Une cuisine avec des trucs et un micro-onde pour réchauffer des trucs (un kebab). Un accrobranche. Une grande porte bleue.
--	--	--

2.2.9. Atelier à la Maison de Quartier des Asters-Servette, 19 juin 2021

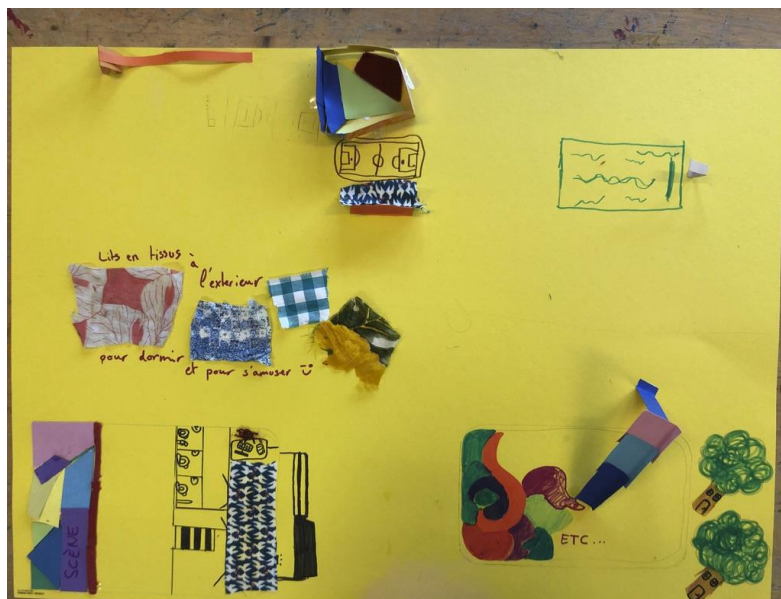
6 enfants : 4 filles et 2 garçons âgés de 5, 6, 9, 10 et 12 ans.

2.2.9 (i) Photos, MQ Asters-Servette :

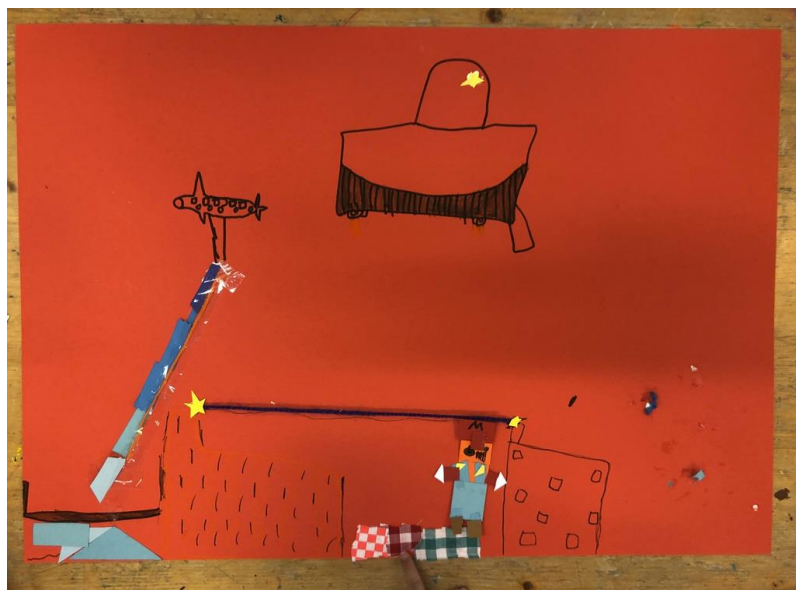
MQ Asters, Groupe 1 : 2 filles



MQ Asters, Groupe 2 : 1 fille et 1 garçon



MQ Asters, Groupe 3 : 1 fille et 1 garçon



2.2.9 (ii) Propositions des enfants, MQ Asters-Servette :

MQ des Asters	Composition du groupe	Propositions
Groupe 1	2 filles (6 ans)	Un château où on fête Noël, un toboggan d'eau avec un prince et une princesse, une sorcière vilaine et deux surveillants et il y a des méchants. Des drapeaux de France, beaucoup de cadeaux et des étoiles filantes. C'est à Genève. Beaucoup de chaises pour tout le monde pour s'asseoir et manger. La licorne c'est pour faire un tour de magie dans le château.
Groupe 2	1 fille et 1 garçon (12 et 10 ans)	Une salle de spectacle pour tout le monde, gérée par des enfants et des gens du quartier. Sur les murs il y a une fresque peinte par les gens qui veulent faire ça. C'est pour les spectacles des écoles, des ateliers, des concerts, des trucs de théâtre, des gens qui veulent faire du slam.

		Des maisons dans des troncs d'arbres pour tous les gens et une réservée pour les gens qui n'ont pas de maison. Une piscine multicolore avec des boules de bain. Un méga toboggan avec plein de bosses, au début c'est la taille d'un immeuble de trois étages. Tout le monde peut y aller. Pour les handicapés on peut poser leur chaise roulante à l'arrivée et il y a un genre d'escalator qui les amène en haut et ils mettent un habit qui glisse. Un stade où quand il y pas des matchs il faut s'inscrire. Une piscine avec un plongeur où on peut y aller beaucoup. Un nouveau jeu de toboggan qui amortit avec un trampoline pour les enfants.
Groupe 3	1 fille et 1 garçon (9 et 5 ans)	Mario, un personnage d'un jeu et aussi d'un dessin animé. C'est pour jouer. Dans tous les immeubles, il y a une tyrolienne pour se rendre d'un immeuble à l'autre. Il y a des avions et de l'eau pour atterrir dans une piscine pour tous les immeubles du monde. Un théâtre qui peut voler dans le ciel, pour un concert ou un théâtre. Un jeu d'échecs immense. Des immeubles qui sont un peu bizarres pour faire rire les enfants. Les activités sont pour tout le monde. C'est dans le quartier.

© Bureau des droits de l'enfant – Genève, juillet 2021.

Avec le soutien de la Ville de Genève

